



SVENLJUNGA  
KOMMUN

modell

# plan

plan för utbildningen vid  
introduktionsprogrammen i Svenljunga  
kommun

policy

program

regel

riktlinje

rutin

strategi

taxa

.....

Beslutat av: Barn och utbildningsnämnden

Beslutandedatum: 2017-03-07 § 13

Ansvarig: Rektor Lärcentrum

Revideras: Vid behov

Följas upp: Årligen



---

## Innehållsförteckning

<b>Inledning.....</b>	<b>3</b>
Organisation.....	3
Studier.....	3
Individuell studieplan .....	4
Gymnasieintyg.....	4
Rätt att välja .....	4
Antagning .....	5
Behöriga elever .....	5
Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) .....	5
<b>Utbildningar vid IM Lärcentrum, Svenljunga, syfte, längd samt innehåll.....</b>	<b>6</b>
Preparandutbildning.....	6
Språkintröduktion .....	6
Yrkesintröduktion .....	7
Individuellt alternativ .....	7

---

## Inledning

Introduktionsprogrammen, IM, ska enligt skollagen 2010:800 ha en plan för utbildningen som ska fastställas av huvudmannen. Planen ska kompletteras med en programplan för respektive inriktning och en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att såväl programplan som de individuella studieplanerna finns upprättade.

Planen för utbildning ska enligt skollagen innehålla:

- Utbildningens syfte
- Längd
- Huvudsakliga innehåll

## Organisation

De fem introduktionsprogrammen är preparandutbildning (IMPRE), programinriktat individuellt val (IMPRO), språkintröduktion (IMSPR), yrkesintröduktion (IMYRK) och individuellt alternativ (IMIND). Utbildningarna har sin grund i en tydlig individualisering, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och andra förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen ska nås. När den enskilde elevens mål har uppnåtts ska organisationen vara sådan att eleven snarast möjligt ska kunna övergå till annan utbildning, t.ex. annat intröduktionsprogram, nationellt program, annan utbildning eller till arbetsmarknaden. På Lärcentrum i Svenljunga kommun ges fyra intröduktionsprogram. Merparten av eleverna läser på Språkintröduktion, där fokus ligger vid att ta till sig det svenska språket i tal och skrift. Det ges här även undervisning i engelska, matematik, idrott & hälsa, naturorienterande ämnen samhällsorienterande ämnen samt slöjd. När eleven har uppnått kunskapskrav motsvarande årskurs 8 i de ämnen eleven läser fortsätter eleven sina studier på Tranemo gymnasieskola och deras intröduktionsprogram genom ett samverkansavtal mellan Svenljunga och Tranemo kommun där de uppnår behörighet till nationella program. Här har eleverna möjlighet till utbildning i samtliga ämnen. På resterande intröduktionsprogram vid Lärcentrum, det vill säga preparandutbildning, yrkesintröduktion och individuellt alternativ, ges undervisning i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen samt idrott och hälsa och slöjd i sådan omfattning att det täcker behörighet för såväl yrkesinriktat- som studieförberedande nationellt program. Även andra ämnen, så som bild, kan erbjudas i samarbete med andra skolor. Elever har genom samverkan möjlighet att läsa programinriktat individuellt val i andra kommuner. Vid Lärcentrum finns även resurser i form av studie- och yrkesvägledare, skolhälsovård, psykolog, kurator samt specialpedagog att tillgå.

## Studier

Utbildningen på intröduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, det vill säga motsvarande heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavare för omyndig elev om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.

Utbildningarna bedrivs som skolförlagd och/eller arbetsplatsförlagd utbildning och kan bestå av grundskolekurser, kurser från nationella program, praktik/arbetsplatsförlagt lärande utifrån elevens behov och intressen samt insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Vid behov ska pedagogisk utredning och test genomföras och remiss till annan instans för vidare utredning med annan inriktning utfärdas.

---

## Individuell studieplan

En individuell studieplan skall upprättas för samtliga elever vid Introduktionsprogrammen i Svenljunga. Den ska vara anpassad efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar. Planen ska utgå från ett helhetstänkande och samverka med andra berörda myndigheter. Planen utformas senast en månad efter skolstart. Studieplanen ska registreras i Lärcentrums elevregister och skall innehålla:

- grundskoleämnen
- gymnasiekurser och ämnen/del av
- arbetsplatsförlagt lärande (APL)/praktik
- insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- särskilda stödinsatser
- eventuella åtgärdsprogram
- beräknad utbildningslängd
- datum för uppföljning och revidering (minst en gång per halvår)
- godkännande av rektor och elev (och för omyndig elev dennes vårdnadshavare)

Den individuella studieplanen skall uppdateras kontinuerligt genom elevkonferenser och följas upp i utvecklingssamtal med eleven och i förekommande fall elevens målsman minst en gång per termin.

## Gymnasieintyg

Introduktionsprogrammen syftar till förberedelse eller introduktion till annan gymnasial utbildning eller till arbetsmarknaden. Efter genomförd utbildning utfärdas ett gymnasieintyg. Av intyget ska det framgå:

- vilken studieväg som gymnasieintyget avser
- vilka kurser som beviset avser, hur många gymnasiepoäng som varje kurs
- omfattat och vilket betyg eleven fått på varje kurs eller om betyg inte har kunnat
- sättas
- APL/praktik
- övriga insatser som varit gynnsamma för elevens kunskapsutveckling

## Rätt att välja

Introduktionsprogram är en rättighet för de ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program. Alternativt kan en ungdom som inte är behörig till gymnasieskolan välja att gå kvar upp till två år i grundskolan, då denna rätt är reglerad i skollagen. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den fastställda studieplanen så länge eleven är bosatt i Svenljunga kommun eller enligt en ändrad studieplanplan, om eleven har medgett att denna ändrades i enlighet med Skollagens intention.

---

## Antagning

De elever som går ut år 9 söker Nationellt program via Antagningsenheten i Borås genom antagningswebben Dexter, och i de fall de inte antas på nationellt program, eller inte har behörighet för nationellt program, så erbjuds de en plats på Introduktionsprogrammen i Svenljunga. De elever från Mogaskolan som riskerar att inte antas på nationellt program skall uppmanas att söka Introduktionsprogrammen i Svenljunga som sista alternativ. Eleven gör en ansökan till/anmäler intresse för introduktionsprogrammen med studie- och yrkesvägledaren. Det innebär också att eleven har lika rätt att rangordna sina val till Introduktionsprogrammen på samma sätt som vid ansökan till nationella program. Elever som redan är antagna på Introduktionsprogrammen behöver inte söka om dessa via Dexter, utan ansökan görs internt på Lärcentrum. Elever kan även ansöka till Introduktionsprogrammen i Svenljunga utanför ordinarie ansökningsperiod i samråd med studie- och yrkesvägledare, rektor eller biträdande rektor och antas då i mån av plats.

## Behöriga elever

Förutom de elever som enligt Skollagen har rätt att gå vid introduktionsprogrammen kan elever som är behöriga till ett yrkesprogram om synnerliga skäl föreligger få gå på yrkesintroduktion (IMYRK) eller individuellt alternativ (IMIND) . För en elev som följer ett nationellt program ska samtliga relevanta stödåtgärder enligt 9 kap. gymnasieförordningen ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl.

## Kommunalt aktivitetsansvar (KAA)

Kommunen har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som har fullgjort sin skolplikt men som inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning. Mål och rutiner för det kommunala aktivitetsansvaret fastställs i Barn- och utbildningsnämndens plan för det systematiska kvalitetsarbetet.

---

## Utbildningar vid IM Lärcentrum, Svenljunga, syfte, längd samt innehåll

### Preparandutbildning

- Utbildningen ska erbjudas.
- Eleven ska ges möjlighet att läsa grundskolekurser för behörighet till samtliga gymnasieprogram, samt gymnasiekurser inom önskat nationellt program. Undervisningen sker i anslutning till det nationella programmet.
- Syftet med preparandutbildning är att elever som fullföljt årskurs nio i grundskolan utan att ha uppnått behörighet till ett visst nationellt program ska uppnå sådan behörighet.
- Utbildningen får vara högst ett år och om synnerliga skäl föreligger två år. Utbildningen kan förläggas till annan skola även om utbildningen formellt ligger inom gymnasieskolan.
- Utbildningen ska innehålla de grundskoleämnena eleven inte har betyg i och som behövs för behörighet till nationellt program. Den får även innehålla ytterligare grundskoleämnena eleven inte har betyg i. Den får även innehålla kurser från nationella gymnasieprogram och i mindre omfattning andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

### Språkintröduktion

Utbildningen ska erbjudas. Utbildningstidens längd kan variera. Språkintröduktion får kombineras med svenskundervisning för invandrare.

Språkintröduktion syftar till att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 §. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

- Inför mottagandet av en elev till språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Huvudmannen ska fortlöpande bedöma elevens kunskapsutveckling i övriga ämnen för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning.
- Utbildningen ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. I övrigt ska utbildningen innehålla de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har betyg i och kurser i gymnasieämnena. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

---

## Yrkesintroduktion

- Utbildningen ska erbjudas. Den står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion. Utbildningstidens längd kan variera.
- Yrkesintroduktion syftar till att eleverna får en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.
- Utbildningen ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning.
- Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får dock skolförläggas om huvudmannen bedömer att det bäst gynnar eleven. Utbildningen får också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

## Individuellt alternativ

- Utbildningen ska erbjudas. Den står inte öppen för de ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion. Utbildningstidens längd kan variera.
- Individuellt alternativ syftar till att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Utbildningen ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Den får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.