

LÖSNINGSFÖRSLAG (SPARAS)

ORGANISATION

TEKNIK KAN LÖSA PROBLEM MED SMÅ SKOLOR

- använd virtuell skola, Ge eleverna en bra träning inför framtida jobb som kan skötas via nätet.
- ett miljöperspektiv för framtiden, i ett tekniskt välutvecklat samhälle kan man använda sig av att ha även äldre elever på hemorten. Detta sker genom att sända undervisning per "dator-skype" och två handledare på hemorten

GRUPPER

- anpassningsbara lokaler och möjligheter att dela grupper,
- gör grupper som i idrotten, Låt de som är duktiga få vara med i en grupp och de svaga i en grupp så de inte pressas utan hinner lära.

ÖVRIG

- gärna flexitid, bättre schema,
- mer tid för lärare och elever mindre administration
- en bra fungerande organisation
- röd tråd från förskola till vuxenutbildning
- bra med blandade åldersklasser med faddersystem
- skolan ska vara byggd kring elevernas behov, skall man ge alla samma möjligheter måste det finnas olika lösningar gällande organisation

RESURSER

- Handla lokalt, betydelsefullt med vikarier och tillräckligt med personal,
- centralt förråd för att kunna spara material och låna av varandra,
- respektavstånd lönemässigt mellan förstelärare och rektorer

LEDARSKAP OCH STYRNING:

- Politiker och förvaltningsledning ska synas mer, vara tydliga med "skolfilosofin"
- Rektor ska vara tydlig gentemot förväntningar på elever

VERKSAMHET

- annan förskolechefsorganisation – enbart ha förskolechefer.

SKOLMILJÖ OCH MAT

Skolmiljö

KLASSRUM

- hemtrevligt, trivsamt i klassrummen,
- ett lugnare rum som man kan gå till

MATSAL

- egen matsal för högstadiet

UTEMILJÖ

- bra med både gräsytor och asfalt
- utrymme utanför skolgården att använda för undervisning,

Mat:

- god mat så att man orkar en dag, bättre skolmat – de som jobbar där verkar inte bry sig om maten ens,
- inga halvfabrikat,
- varierad, hälsosam mat
- vegetarisk mat någon gång
- att skolmaten räcker till alla
- bra mat som barn äter
- närproducerad mat
- skolan behöver servera även frukost och mellanmål

LÄRANDE

- man ska få försöka flera gånger,
- utektioner,
- möjlighet till läxläsning/läxhjälp i skolan,
- samarbete med andra klasser,
- mer kreativa lektioner,
- större variation under lektion, synliggöra/medvetandegöra mål-kunskapskrav,
- engagerad personal,
- bör få chans att hitta sig själv och sina intressen som elev
- viktigt att få beröm för det man gör bra
- tro på elevernas förmåga,
- att tid finns för att ha roligt – mer variation
- distanskurser för de som vill och lärarundervisning för de som behöver det
- flexibla tider för kurser, man måste vänta hela sommaren för att få börja – bättre att ha sommarkurser också

LÄRARE

- leta efter nya sätt att lära ut – förnya våra metoder,
- mer tid för pedagogiska samtal i arbetslaget,
- testa på olika arbetsätt, främja inläring genom att ta hänsyn till olika lärstilar
- att medvetet utvärdera sitt arbete kontinuerligt,
- mindre grupper = mer för elever
- läraren ska ha tid för ALLA elever
- kombinera praktisk utbildning med teori – alla har olika inlärningsförmågor
- rätt hjälpmedel iför speciella behov i skolan och i hemmet
- tydliga mål i alla ämnen
- hjälp med vidareutbildning
- mer tid för arbetslaget att jobba ihop sig
- personal som är medvetna om att de måste arbeta med förförståelse
-

Arbetsro

- mindre grupper där alla får den hjälp de behöver

Kompetensutveckling för lärare

- Mer och ständig kompetensutveckling som följs upp

TRANSPORT

- Lägg schema på högstadiet så att de elever som åker buss slipper vänta för länge.
- Fungerande skolskjuts
- Planering av schema mot hur bussturer går så att det inte blir så mycket dötid eller risk att våra ungdomar försvinner ner på byn

ÖVRIGT

Kvalitet & likvärdighet, könsfördelning (mångfald)

- alla skolor bör ha samma grundförutsättningar,
- det finns lärare som ger samma förutsättningar för båda könen,
- alla ska bli sedda – likabehandling, vänlighet, respekt och öppenhet,
- accepterar varandras olikheter och pratar mer om normer,
- en skola som passar alla oavsett hur de är
- mångfald, olika kulturer
- skolklädsel
- likabehandling, läroplanen – att de efterföljs
- systematiskt kvalitetsarbete som förstås/ägs av alla
- en likvärdig skola med samtida undervisning som skapar livchanser för alla barn
- själv högskoleutbildad pedagog men kollegan med motsvarande utbildning och mer erfarenhet får inte lön och lön därefter
- behövs bra mottagande, kartläggning och undervisning för nyanlända elever
-

Tillgänglighet: studiebesök, stöd och service

- Utflykt = roligare att jobba när man gör kul saker,
- kul med skapandedagar så som Navet etc.
- fungerande stödfunktioner (kost, lokalvård, administration) som ser till kärnverksamheten
- skolbibliotek bör prioriteras, Skolan är en viktig samarbetspartner för kulturen. Via skolan når vi alla barn och ungdomar.
- tillgång till funktioner på skolan: vaktmästare och elevhälsa,
- elevhälsoteam och vaktmästare som man kan nå även för ytterområdena,