

§ 104

Delårsbokslut augusti 2025, barn- och utbildningsnämnden

Diarienummer: BUF-2025-1

042

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner upprättat delårsbokslut för 2025 och överlämnar det till kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har under våren haft ett särskilt fokus på de höga sjukskrivningstalen. Ett långsiktigt arbete med friskfaktorer och Suntarbetsliv har inletts och kommer att pågå under hela läsåret 2025-2026.

Kommunfullmäktige beslutade i mars att inrätta en Barn- och ungdomscentral, en gemensam verksamhet mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen.

Förvaltningen ser också att ett fortsatt fokus på bemötande är avgörande för att barn och elever ska känna trygghet. Ett gott bemötande och en trygg miljö skapar framtidstro och tillit. Det ska kännas bra att komma till både förskolan och skolan.

Vidare har satsningen på läsintresse gett märkbara positiva resultat i förskolorna.

Under våren har Kindaholmskolan och Mjöbäcks förskola invigts.

Mål

Barn- och utbildningsnämnden har fyra nämndmål kopplade till fullmäktigemålen.

1. En verksamhet med hög måluppfyllelse och ökad likvärdighet för alla barn, elever och studerande. Målet är i hög grad uppfyllt med en oförändrad trend.
2. God ekonomisk hushållning med budget i balans. Målet är delvist uppfyllt med en uppåtgående trend.
3. Vår verksamhet bidrar till en attraktiv kommun. Målet är delvis uppfyllt med en uppåtgående trend.
4. Vi bidrar till minskad miljö- och klimatbelastning. Målet är delvis uppfyllt med en oförändrad trend.

Personal

Sjukfrånvaron inom Barn- och utbildningsförvaltningen ligger stabilt jämfört med föregående år, men på en fortsatt hög nivå. Den totala sjukfrånvaron är 8,2%, vilket är klart över rikssnittet i Sverige (cirka 6%). Det är särskilt den långvariga sjukfrånvaron som ökar något, från 4,2% till 4,3%, vilket innebär att fler medarbetare är frånvarande under längre perioder.

Den höga sjukfrånvaron är ett problem både för verksamheten och för arbetsmiljön. För medarbetarna innebär långvarig frånvaro en risk för försämrad hälsa, minskad arbetsförmåga och svårare återgång i arbete. För verksamheten leder frånvaron till ökad belastning på övriga medarbetare, svårigheter att upprätthålla kontinuitet och kvalitet i verksamheten samt ökade kostnader för vikarier och sjuklön.

Att få ner sjukfrånvaron mot rikssnittet är därför en strategiskt viktig fråga. Förvaltningen kommer under läsåret 2025-2026 arbeta förvaltningsövergripande med friskfaktorer och Suntarbetsliv.

Ekonomi

Totalt beräknas Barn- och utbildningsnämnden att göra ett underskott på en miljon kronor för året 2025.

För politik och administration som ligger bokfört under förvaltningschef är prognosen ett överskott på 0,3 miljoner kronor, vilket beror på att potten för verksamhetskostnader inte ser ut att förbrukas.

Gymnasiet, Komvux och vuxenutbildningen lämnar en prognos på ett underskott på 0,4 miljoner kronor. Detta är en följd av högre personalkostnader för gymnasieskolan än vad som var budgeterat. För närvarande är prognosen gällande interkommunala ersättningar noll.

Kulturskolan förväntas göra ett överskott på 0,2 miljon kronor, vilket beror på lägre personalkostnader än budgeterat.

Förskolan prognostiserar ett överskott på 1 miljon kronor. Detta beror på att sjukfrånvaron varit hög under våren där alla vakanser inte kunnat tillsättas. Detta förväntas även fortsätta under hösten.

Grundskolan prognostiserar ett underskott på 2,7 miljoner kronor. Majoriteten av den negativa avvikelsen beror på högre personalkostnader. Underskottet täcks delvis upp av ett prognosticerat överskott på 0,6 miljoner kronor i skolskjuts, samt en pott hos verksamhetschef. Det täcks även upp av Elevhälsan som ser ut att få ett överskott på närmare 2,7 miljoner kronor till följd av vakanta tjänster och att verksamheten SVUNG inte tagits hänsyn till i budget.

Förvaltningen föreslår att Barn- och utbildningsnämnden godkänner upprättat delårsbokslut för 2025 och överlämnar det till kommunfullmäktige.

Beredning

Ärendet har beretts i arbetsutskottet den 16 september 2025. Arbetsutskottet föreslår att nämnden fattar beslut i enlighet med förvaltningens förslag.

Beslutsunderlag

Förslag - Delårsbokslut augusti 2025, Barn- och utbildningsnämnden

Arbetsutskottets protokoll 2025-09-16, § 43

Föredragande

Ärendet föredrogs av Emil Aspestrand, controller,
Tommy Fock, barn- och utbildningschef, Jane Larsson, verksamhetschef grundskola
och Katarina Skoogsberg, verksamhetschef förskola.

Beslutsgång

Ordförande, Ann Wallnedal (LPo), finner att det finns ett förslag till beslut, arbetsutskottets förslag, och att nämnden bifaller det.

Protokollsbilaga

Delårsbokslut augusti 2025, Barn- och utbildningsnämnden

Beslutet expedieras till

Kommunfullmäktige

Salman Chalhoub, ekonomichef



SVENLJUNGA
KOMMUN

Bilaga till Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2025-09-30, § 104

rapport

Delårsbokslut 2025 Barn- & Utbildningsnämnden

Förvaltning/enhet	Barn- & Utbildningsnämnden
Datum	2025-08-31

Addo Sign ID-nummer: dc1f9b39-c3e5-4081-879a-a7aec672f3e8



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har under våren haft ett särskilt fokus på de höga sjukskrivningstalen. Ett långsiktigt arbete med friskfaktorer och Suntarbetsliv har inletts och kommer att pågå under hela läsåret 2025-2026.

Kommunfullmäktige beslutade i mars att inrätta en Barn- och ungdomscentral, en gemensam verksamhet mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen.

Förvaltningen ser också att ett fortsatt fokus på bemötande är avgörande för att barn och elever ska känna trygghet. Ett gott bemötande och en trygg miljö skapar framtidstro och tillit. Det ska kännas bra att komma till både förskolan och skolan.

Vidare har satsningen på läsintresse gett märkbara positiva resultat i förskolorna.

Under våren har Kindaholmskolan och Mjöbäcks förskola invigts.

Verksamhet - rapport på verksamhetsmål

Fullmäktigemål 1: Vi ger barn och unga upp till 30 år förutsättningar för fortsatta studier, sysselsättning och arbete

Nämndmål	Bedömning	Trend
Nämndmål: En verksamhet med hög måluppfyllelse och ökad likvärdighet för alla barn, elever och studerande.		→

Kommentar:

Förskolan

Läslýftet är en nationell satsning som riktar sig till pedagoger i bland annat förskola. Genom Läslýftet får pedagogerna möjlighet att arbeta med forskningsbaserat material för att stärka barns språk-, läs- och skrivutveckling. Fokus ligger på att skapa rika språkmiljöer där högläsning, samtal om texter och lek med språket får en central plats. En viktig del är också att involvera föräldrarna, genom dialog och hallbibliotek som gör det lättare att stötta barnens språkutveckling även i hemmet.

Resultatet av Läslýftet syns på flera sätt. Barn med olika bakgrunder får likvärdiga möjligheter att utveckla sin språkliga förmåga, vilket bidrar till ökad jämlikhet. Samtidigt har barnens ordförråd, läsförståelse och förmåga att uttrycka sig

förbättrats, vilket stärker deras möjligheter längre fram – både i skolan och senare i arbetslivet. Många pedagoger upplever att barnen blivit mer nyfikna, engagerade och intresserade av böcker och berättelser.

Genom Läslyftet kopplas arbetet i förskolan tydligt till målen i våra nationella styrdokument. Läslyftet bidrar till kommunens mål om hög måluppfyllelse och likvärdighet. Genom att stärka barns språk, stärker vi även deras självförtroende och vilja att lära, vilket är avgörande för att ge dem en bra start i livet.

Fritidshemmet

Fritidshemmet har en viktig del i vårt kompensatoriska uppdrag för att skapa en jämlik och likvärdig skola. Det är en plats där elever ska känna sig inkluderade, utvecklas och få möjligheter att lyckas oavsett förutsättningar. Fritidshemmet arbetar aktivt med att barn ska vara trygga och trivas, få stöd och med aktiviteter som stimulerar elevernas lärande och lust till lek. Samtliga enheter upplever att de helt eller delvis föregående läsår uppnådde uppsatta mål med trygghet och trivsel inom ramen för verksamheten.

Anpassad grundskola

Kvalitets- och utvecklingsenheten har sedan föregående läsår påbörjat ett utvecklingsarbete i lärargruppen med syftet att utveckla undervisningen så att eleverna upplever att de får en stimulerande och trygg undervisning och lärmiljö. Fokus ligger även på arbetet med det obligatoriska bedömningsstödet i svenska och matematik för de yngre åldrarna. I Anpassad grundskola ser bedömningen och därmed uppföljning av måluppfyllelse lite annorlunda ut. Elever från årskurs 6 kan få betyg om de själva och vårdnadshavarna vill, annars får eleverna enbart skriftliga omdömen. Elevgruppens sammansättning har förändras under senaste åren och det är allt fler yngre elever som läser enligt ämnesområden och som har fokus på grundläggande livskunskaper. Vi ser att förändringen i elevgruppens sammansättning kommer att utmana befintlig organisation.

Grundskolan

Läsår 2024-2025 implementerades en ny läs-, språk- och skrivrutin i samtliga av kommunens verksamheter. Förvaltningen har följt arbetet på varje skolenhet och har god överblick över elevernas kunskaper. Av 110 elever i årskurs 3 klarade 68,2% samtliga delprov på de nationella proven i svenska och svenska som andraspråk, en positiv andel i jämförelse med föregående läsår då mindre än hälften (45,4%) klarade samtliga delprov. Även i matematik kan vi se en försiktig ökning för årskurs 3 i andel elever som klarade alla delprov, 53,6% i jämförelse med föregående läsår (47,7%).

Nationellt prov årskurs 3	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Svenska och svenska som andraspråk	85 av 124	59 av 130	75 av 110
	68,50%	45,40%	68,30%
Matematik	76 av 124	62 av 130	59 av 110
	61,30%	47,70%	53,60%

Av kommunens elever årskurs 6 läsår 2024-2025 ökade andelen elever som är behöriga till gymnasiet från 62,5% till 74,9% 2024-2025. Hillared skola utmärker sig med 100% behöriga elever och med högst meritvärden. I sammanlagda meritvärden kan vi se en marginell ökning i jämförelse med föregående läsår. Meritvärden för pojkar ökade från 179,19 (läsår 2023-2024) till 193,4, en positiv ökning. Däremot kan vi se en avvikelse vad gäller flickors meritvärden som sjunker från 212,9 från föregående läsår till 201,7. Årskullen hade 69 pojkar och 49 flickor. Även andel E i alla ämnen ökade från 49% läsår 2023-2024 till 57,6% läsåret 2024-2025.

Måluppfyllelse årskurs 6	2022 -2023	2023-2024	2024-2025
	130 elever	130 elever	127 elever
	F=52 P=78	F=57 P=73	F=51 P=76
Gymnasiebehörighet	80,15%	62,5%	74,90%
flickor	79,20%	67,30%	64,70%
pojkar	80,80%	58,70%	64,80%
Meritvärden	188,4	193,3	197,5
flickor	207,9	212,9	201,7
pojkar	181,4	179,9	193,4
E i alla ämnen	61,90%	48,80%	57,60%
flickor	69,10%	57,90%	51,00%
pojkar	53,40%	41,70%	56,5,5%

I årskurs 9 ökade andelen elever behöriga till gymnasiet från 72,2% till 80,3%. Meritvärdena ökade från 189,5 läsår 2024-2025 till 197,0 där pojkar står för den högsta ökningen från 189,5 till 201,3. Meritvärdena mellan flickor och pojkar minskar där pojkar står för ökningen. I årskurs 9 ökade andelen E i alla ämnen från 56,5% till 60,6%. Andelen flickor med E i alla ämnen sjunker.

Måluppfyllelse årskurs 9	2022 -2023	2023-2024	2024-2025
	110 elever	108 elever	127 elever
	F=51 P=59	F=49 P=59	F=51 P=76
Gymnasiebehörighet	85%	72,20%	80,30%
flickor	86,30%	71,40%	78,40%
pojkar	83,90%	72,90%	81,60%
Meritvärden	206,3	188,9	197,0
flickor	228,5	188,1	190,7
pojkar	186,4	189,5	201,3
E i alla ämnen	64,50%	56,50%	60,60%
flickor	64,70%	59,20%	54,90%
pojkar	64,30%	54,20%	64,50%

Sammanfattningsvis ser vi en progression i jämförelse med föregående läsår för samma elevgrupper i årskurs 6 och 9, vi ser en ökning även i jämförelse med årskullarna föregående läsår. Att gapet mellan pojkar och flickor minskar är i grunden positivt, frågan är dock om har vi lyckats bättre med kommunens pojkar eller om vi lyckats sämre med våra flickor? Nyligen uppmärksammade Skolverket att flickor tappar även i nationell jämförelse, en avvikelse som vi också kan se i Svenljunga kommun.

Föregående läsårs arbete med att följa skolornas systematiska kvalitetsarbete framkom ett behov av att tillsammans utveckla undervisningen. Arbetet ligger också i linje med implementerad läs-, språk- och skrivrutin. Samtliga skolor kommer att utveckla metoder i Kooperativt lärande som är en del av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Frånvaro i grundskola

I huvudmannens uppföljning av frånvaro syns en ökning från föregående läsår. Inför läsår 2025-2026 har nya rutiner införts samt att elevhälsan tillsammans med rektorer har haft kompetensutveckling i arbetet med att främja och följa upp närvaro. Kommande läsår kommer förvaltningen att fortsätta följa närvaron på skolorna.

Lärcentrum/Komvux

På Lärcentrum bedrivs undervisning för unga vuxna och vuxna.

Trygghet och studiero är ett gemensamt område för alla på Lärcentrum. Alla elever upplever trygghet och studiero i våra lokaler. De studerande är också nöjda med det bemötande de får.

Under läsåret som gått har vi inom distansutbildningarna (både närdistans och ren distansundervisning) fokuserat på hur vi kan öka antalet elever som klarar sina kurser, med godkända betyg, på de tio veckor som anses vara normal studietakt.

Vård-och omsorgscollege elever i denna omgång är nu inne på sin andra termin (av tre), och både närvaro och progression är god.

Inom IM VIA – den del av vår verksamhet som riktar sig mot elever i åldersgruppen 16-20 år som ej kommer in på gymnasiet, hade vi goda resultat under våren. Av 18 elever som startade så är sex redan vidare mot sina mål, sex är kvar i våra verksamheter med goda förhoppningar om tillräckligt antal betyg inför nästa gymnasieval.

På Svenska för invandrare (SFI) ser vi ett minskande elevantal, dock är genomströmningen god och de flesta är nöjda med sin undervisning.

Barn- och unga i Svenljunga

BUS-enheten fortsätter sitt arbete med förebyggande och främjande insatser för barn och unga. Barn- och ungdomscentralen är i uppstartsfas med ny personal och planerade aktiviteter för hösten, inklusive ökat uppsökande arbete på exempelvis skolor. Genom olika digitala och fysiska aktiviteter erbjuds alla barn och familjer en trygg start. Ungdomars delaktighet och kunskap om demokratiska värden stärks genom internationella utbyten och ferieaktiviteter. Detta bidrar till personlig utveckling, ansvarstagande och förberedelse för vidare studier, arbete och aktivt samhällsdeltagande.

Fullmäktigemål 2: God ekonomisk hushållning

Nämndmål	Bedömning	Trend
Nämndmål: God ekonomisk hushållning med budget i balans		↗

Kommentar:

Barn- och utbildningsnämnden beräknar ett underskott på 1 miljon kronor vid årets slut. Detaljerad information finns under ekonomavsnittet.

Fullmäktigemål 3: Vi skapar en attraktiv kommun för alla

Nämndmål	Bedömning	Trend
Nämndmål: Vår verksamhet bidrar till en attraktiv kommun		

Kommentar:

Förskola

Förskolorna arbetar för att hålla hög kvalitet och vara öppna och välkomnande för alla barn och vårdnadshavare. Vi har en god dialog med vårdnadshavare och ger daglig individuell återkoppling om barnen vardag.

Vi lägger stor vikt på mångfald och språk för att alla barn ska känna sig inkluderade oavsett bakgrund.

Grundskola

Vi ser en tillströmning av elever till våra nybyggda skolor i södra delen av kommunen.

Genom en ökad trygghet och studiero bidrar vi till en attraktiv kommun. Att våra elever upplever sig trygga i våra är ett våra viktigaste uppdrag.

Svenljunga kommun inleder under hösten samverkan med Skolverket inom ramen för Riktade insatser med syftet att höja målpuppfyllelsen och likvärdigheten i kommunens skolor.

Kulturskolan

På kulturskolan förmedlas glädje, stärker elevernas självförtroende, lär barn och elever växa i ett socialt sammanhang och ger barn och elever ett livslångt intresse som förhoppningsvis får barn och elever att uppskatta vår kommun. Kulturskolan vill också ge barn och elever möjlighet att delta i ett brett utbud av konserter och föreställningar för att på så vis bidra till ett positivt inflytande.

Barn- och unga i Svenljunga

BUS-enheten utvecklar en meningsfull verksamhet med fokus på ungas välmående, delaktighet och inkludering. Genom satsningar som en ny Barn- och ungdomscentral och psykisk hälsa skapas en grund för att stödja och hjälpa barn och unga. Dessutom bidrar kompetenshöjning inom viktiga områden, såsom hedersrelaterat våld, samt aktiv samverkan med andra aktörer, till att skapa en dynamisk miljö med stort samhällsengagemang. Arbetet präglas av nytänkande, uppsökande insatser och hög tillgänglighet. Möjligheter att påverka, arbeta med aktuella frågor och delta i internationella samarbeten gör BUS-enheten till en attraktiv och utvecklande verksamhet för både barn, familj och personal.

Fullmäktigemål 4: Vi bidrar till minskad miljö och klimatbelastning

Nämndmål: Vi bidrar till minskad miljö-och klimatbelastning.

Bedömning	Trend
	→

Kommentar:

Förskola

Arbetet med hållbar utveckling utgår från förskolans styrdokument. Under våren har flera förskolor arbetat aktivt med hållbarhetsfrågor, främst genom tematiska projekt kopplade till natur, kretslopp, sopsortering och barns delaktighet. Barnen har visat stort engagemang, bland annat genom att delta i skräpplockning, plantering och samtal om miljö och ansvar.

Arbetet ser olika ut mellan enheterna. På vissa förskolor har hållbarhetsfrågorna integrerats i undervisningen på ett mer systematiskt sätt, till exempel genom fördjupad sopsortering eller samverkan i projektet Resurssmart kommun Sjuhärad. På andra enheter sker insatser mer spontant eller inom ramen för vardagliga aktiviteter.

Barnens inflytande lyfts fram som en styrka. Deras intressen har ofta styrt val av teman, och pedagogerna har arbetat för att koppla miljöfrågor till barnens närmiljö och vardag.

Grundskola och vuxenutbildning

Samtliga av Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter arbetar för att miljöarbetet ska ingå som en naturlig och integrerad del av den löpande verksamheten. Barn, elever och medarbetare ska aktivt verka för en minskad miljöbelastning genom kunskap och förståelse för miljöarbetets betydelse. Barn- och utbildningsförvaltningen har välfungerande rutiner för till exempel återbruk av kontorsmöbler.

Inom ramen för aktiviteter i fritidshemmet, undervisning i grundskolan, anpassad grundskola och vuxenutbildningen ingår det i samtliga ämnen att arbeta med kunskap och förståelse för att alla ska kunna leva och arbeta på ett hållbart sätt.

Ekonomi

Barn- och utbildningsnämnden lämnar en årsprognos på minus 1 miljon kronor.

För politik och administration som ligger bokfört under förvaltningschef är prognosen ett överskott på 0,3 miljoner kronor, vilket beror på att potten för verksamhetskostnader inte ser ut att förbrukas.

Gymnasiet, Komvux och vuxenutbildningen lämnar en prognos på ett underskott på 0,4 miljoner kronor. Detta är en följd av högre personalkostnader för gymnasieskolan än vad som var budgeterat. För närvarande är prognosen gällande interkommunala ersättningar noll.

Kulturskolan förväntas göra ett överskott på 0,2 miljon kronor, vilket beror på lägre personalkostnader än budgeterat.

Förskolan prognostiserar ett överskott på 1 miljon kronor. Detta beror på att sjukfrånvaron varit hög under våren där alla vakanser inte kunnat tillsättas. Detta förväntas även fortsätta under hösten.

Grundskolan prognostiserar ett underskott på 2,7 miljoner kronor. Majoriteten av den negativa avvikelsen beror på högre personalkostnader. Underskottet täcks delvis upp av ett prognosticerat överskott på 0,6 miljoner kronor i skolskjuts, samt en pott hos verksamhetschef. Det täcks även upp av Elevhälsan som ser ut att få ett överskott på närmare 2,7 miljoner kronor till följd av vakanta tjänster och att verksamheten SVUNG inte tagits hänsyn till i budget.

Nettokostnadsutveckling	Utfall	Utfall	Utfall	Prognos	Budget	Avvikelse
miljoner kronor	2024	202408	202508	2025	2025	
Politisk verksamhet	-0,6	-0,4	-0,4	-0,6	-0,6	0,0
Ledning och administration	-26,4	-16,0	-17,1	-25,4	-25,7	0,3
Förskola	-65,6	-44,1	-48,8	-73,0	-74,0	1,0
Grundskola	-145,0	-95,1	-104,1	-155,0	-152,3	-2,7
Anpassad skola	-10,2	-5,9	-6,9	-12,3	-12,3	0,0
Gymnasieskola	-44,4	-27,3	-23,9	-47,6	-46,9	-0,7
Vuxenutbildning	-9,7	-7,2	-6,9	-10,6	-10,9	0,3
Kulturskolan	-3,8	-2,4	-2,5	-3,9	-4,1	0,2
Skolskjutsar	-12,9	-6,8	-6,4	-13,2	-13,8	0,6
Nettokostnad	-318,7	-205,2	-217,0	-341,7	-340,7	-1,0

miljoner kronor	Intäkter	Intäkte r	Intäkte r	Kostnade r	Kostnade r	Kostnade r
	2025	2025	202508	2025	2025	202508
	Progno s	Budget	Utfall	Prognos	Budget	Utfall
Politisk verksamhet	0,0	0,0	0,0	-0,6	-0,6	-0,4
Ledning och administration	2,5	2,5	1,7	-27,9	-28,3	-18,8
Förskola	16,5	16,2	11,3	-89,5	-90,2	-60,0
Grundskola	17,1	12,3	11,5	-172,1	-164,6	-115,6
Anpassad grundskola	0,2	0,2	0,1	-12,4	-12,5	-7,0
Gymnasieskola	1,1	1,1	0,5	-48,8	-48,0	-24,4
Vuxenutbildning	0,4	0,6	0,1	-11,0	-11,5	-6,9
Kulturskolan	0,5	0,2	0,5	-4,5	-4,4	-3,0
Skolskjutsar	0,0	0,0	0,0	-13,2	-13,8	-6,4
Summa	38,3	33,2	25,5	-380,0	-373,9	-242,5

Personal

Sjukfrånvaron inom Barn-och utbildningsförvaltningen ligger stabilt jämfört med föregående år, men på en fortsatt hög nivå. Den totala sjukfrånvaron är 8,2%, vilket är klart över riksnittet i Sverige (cirka 6%). Det är särskilt den långvariga sjukfrånvaron som ökar något, från 4,2% till 4,3%, vilket innebär att fler medarbetare är frånvarande under längre perioder.

Den höga sjukfrånvaron är ett problem både för verksamheten och för arbetsmiljön. För medarbetarna innebär långvarig frånvaro en risk för försämrad hälsa, minskad arbetsförmåga och svårare återgång i arbete. För verksamheten leder frånvaron till ökad belastning på övriga medarbetare, svårigheter att upprätthålla kontinuitet och kvalitet i verksamheten samt ökade kostnader för vikarier och sjuklön.

Att få ner sjukfrånvaron mot riksnittet är därför en strategiskt viktig fråga. Förvaltningen kommer under läsåret 2025-2026 arbeta förvaltningsövergripande med friskfaktorer och Suntarbetsliv.

Anställda per anställnings- och löneform

	Antal personer		Månads avl. tillsvid.		Visstids månads avl.		Motsv. antal årsarbetare	
Förvaltning	250731	240731	250731	240731	250731	240731	250731	240731
BUF	366	332	292	298	46	34	325,0	322,3

Antal timmar utförda av timavlönade visstidsanställda

	Antal personer		Antal timmar		Motsv antal årsarbetare	
Förvaltning	250731	240731	250731	240731	250731	240731
BUF	43	34	25 313	28 435	21,9	24,6

Sjukfrånvaro (månads- och timavlönade)

	Sjukfrånvaro total		Sjukfrånvaro korttid		Sjukfrånvaro långtid (mer än 59 dagar)	
Förvaltning	250101-250731	240101-240731	250101-250731	240101-240731	250101-250731	240101-240731
		-		-		-
		240731		240731		240731
BUF	8,2%	8,1%	3,9%	3,9%	4,3%	4,2%

Barn- och utbildningsnämnden

Datum och tid

Tisdagen den 30 september 2025 klockan 13.30-17.00, Kommunhuset,
Svenljungasalen Norr
Mötet ajourneras klockan 14.35-14.50, 16.00-16.10

Beslutande

Ledamöter

Ann Wallnedal (LPo), ordförande § 102-109
Göran Tjärnlund (-)
Louise Björkman (M), justerare § 110-112
Anja Rönquist (M)
Torsten Lindh (S), justerare § 102-109, ordförande § 110-112
Per Andersson (S)

Tjänstgörande ersättare

Per Swedberg (SD) för Lars-Åke Engström (SD)
Manda Schillerås (C) för Markus Johansson (C) § 102-108
Marita Karlsson (L) för Dag Forsström (S)
Mona Waern (LPo) för Markus Johansson (C) § 109-112
Per Hanson (-) för Ann Wallnedal (LPo) § 110-112

Övriga närvarande

Ersättare

Per Hanson (-) § 102-109
Mona Waern (LPo) § 102-108

Tjänstepersoner

Cecilia Axelsson, nämndsekreterare
Tommy Fock, barn- och utbildningschef
Katarina Skoogsberg Grundhall, verksamhetschef förskola § 102-105, 107-112
Jane Larsson, verksamhetschef grundskola § 102-105, 107-112
Emil Aspestrand, controller § 102-105

Bevis om tillkännagivande av justerat protokoll

Justeringen har tillkännagivits på kommunens anslagstavla.

Protokollet justerades	2025-10-01
Tillkännagivandet publiceras	2025-10-01
Publiceringen av tillkännagivandet upphör	2025-10-23

Protokollet har signerats digitalt av Ann Wallnedal, ordförande,
Torsten Lindh (S), ordförande och justerare, Louise Björkman (M), justerare och Cecilia Axelsson, nämndsekreterare.