
Plan för utbildning vid introduktionsprogrammet i Svenljunga kommun

Beslutat av	Barn- och utbildningsnämnden
Beslutandedatum	2024-06-11, § 79
Ansvarig	Barn- och utbildningschef
Revideras	Vid behov
Följas upp	Årligen



Innehållsförteckning

Inledning	3
Plan för utbildning.....	3
Organisation.....	3
Vidare studier på ett nationellt gymnasieprogram.....	4
Introduktionsprogrammen	4
Individuellt alternativ (IMA och IM VIA)	4
Behörighet.....	4
Syfte	5
Före utbildningens start.....	5
Struktur och utbildningslängd.....	5
Utbildningens huvudsakliga innehåll	6
Uppföljning av elevs utbildning	6
Platsen för utbildningen.....	6

Inledning

Plan för utbildning

Gymnasieskolan har fyra introduktionsprogram för ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program och för dessa ska det finnas en utbildningsplan som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Utifrån denna ska det sedan upprättas individuella studieplaner för varje elev (Skollagen 17 kapitlet 7 §). Vid behov ska den revideras så att den alltid är aktuell. Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven fått framgå. Om eleven avbryter sina studier, inte fullföljer dem enligt studieplanen eller övergår till ett nationellt program ska eleven få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

Organisation

Verksamheten bygger på att alla elever som av någon anledning inte kan delta i eller fullfölja ett nationellt program ska kunna få en meningsfull och stimulerande tillvaro på introduktionsprogrammen. Elevernas individuella skolgång kan se ut på ett flertal sätt och kan innehålla allt från skola fem dagar i veckan till praktik fem dagar i veckan. Däremellan finns en stor variationsmöjlighet både i upplägg och i innehåll. Det är viktigt med en individuell och realistisk studieplan som beskriver hur elevens studier ska läggas upp utifrån elevens mål. Elevens vistelse inleds med en kartläggning av elevens förutsättningar, behov, tidigare skolgång, betyg och kunskaper i de ämnen eleven kommer att läsa. Elevens kunskapsutveckling bedöms sedan fortlöpande för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning (Gymnasieförordningen 6 kapitlet 7 §).

Om och när eleven ska ha praktik bestäms gemensamt mellan elev, studie- och yrkesvägledare och coach på AME och syftar till att ge eleven en inblick i arbetslivet och utveckla mer praktiska förmågor. Praktik kan hjälpa eleven att sätta upp realistiska mål för sin framtid. Eleven lägger tillsammans med studie- och yrkesvägledaren upp en individuell plan som kan innehålla olika delar av studier och praktik. Inför praktiken förbereder coach på AME eleven kring mål och förväntningar. Varje elev som går på introduktionsprogrammet får en mentor som har ett övergripande ansvar för eleven och dess skolsituation. Mentorn sköter

kallelse till samtal och följer upp den individuella studieplanen för eleven som upprättats i samråd med studie- och yrkesvägledare, vårdnadshavare och eleven själv. Mentorn håller kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare och elev för att belysa studieresultat och måluppfyllelse.

Vidare studier på ett nationellt gymnasieprogram

Är målet att söka ett nationellt gymnasieprogram kan eleverna göra det till och med det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år under förutsättning att eleven inte redan har fullföljt ett gymnasieprogram (Skollagen 15 kapitlet § 5). För att bli behörig till ett yrkesprogram krävs godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 5 ämnen. För ett högskoleförberedande program krävs godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 9 ämnen. För ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga godkända ämnena vara biologi, fysik och kemi.

Introduktionsprogrammen

Gymnasieförordningens 6 kapitlet 4-8 § föreskriver grunden för vad de fyra introduktionsprogrammen ska innehålla. Skolverket har även tagit fram ett stödmaterial som används vid framtagandet av utbildningsplanen. Vid Lärocentrum i Svenljunga erbjuds introduktionsprogrammet Individuellt alternativ (IMA) och Språkinträdning (IMS) genom samverkan med Marks gymnasieskola och övriga introduktionsprogram är sökbara vid andra kommunala eller fristående gymnasieskolor.

Individuellt alternativ (IMA och IM VIA)

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. (dock ej elever som ska erbjudas språkinträdning). Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram läsa individuellt alternativ. Elever som har gått i anpassad grundskola får gå individuellt alternativ om det är vad de

vill. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov.

Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Före utbildningens start

Under våren sker en överlämning från grundskolan till Introduktionsprogrammet, medverkande på mötet är rektor, specialpedagog/kurator, studie- o yrkesvägledare från både Mogaskolan, Lärcentrum och vid behov även representant från gymnasieskolan. På mötena ges information om IM-programmet i Mark och alternativet IM VIA. Syftet med mötet är att bygga en trygg och tillitsfull relation mellan elev, vårdnadshavare och skolans medarbetare samt diskutera elevens mål med sin utbildning och påbörja planeringen av elevens studier.

Struktur och utbildningslängd

Utbildningen utformas individuellt utifrån den enskilda elevens förutsättningar, behov och intressen. I den individuella studieplanen konkretiseras utbildningens innehåll. Studieplanen ska omfatta elevens mål med utbildningen. Målen kan vara både kort- och långsiktiga. I studieplanen ska också framgå vilka ämnen eleven ska läsa på kort respektive lång sikt samt elevens tankar om framtida studier och yrken.

Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan pågå i upp till fyra år. Dock längst till den är behörig att söka Komvux vilket är andra kalenderhalvåret (1 juli) det år eleven fyller 20 år (Förordning om vuxenutbildning kapitlet 6 § 10).

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska erbjudas i omfattning som motsvarar heltidsstudier, lägst 23 timmar per vecka. Omfattningen kan minskas om

en elev begär det och huvudmannen tycker att det är förenligt med syftet med elevens utbildning.

Utbildningens huvudsakliga innehåll

Utbildningen kan innehålla ämnesstudier och andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling som studiebesök, besök på nationella program, studie- och yrkesvägledning eller praktik och deltagande i andra aktiviteter och verksamheter.

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Skolan kan erbjuda individuella lösningar exempelvis:

- Möjlighet att läsa grundskoleämnen för att bli behöriga till nationellt program.
- Möjlighet att läsa en eller flera av gymnasiekurserna.
- Möjlighet till praktik inom olika branschområden.

Eleven läser oftast i grupp (IMA annan kommun) tillsammans med andra elever som saknar behörigheten i ämnet. Eleven kan också läsa individuellt om behov finns (IM VIA).

Uppföljning av elevs utbildning

Inför starten av utbildningen hålls ett första samtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Elevens studier följs därefter upp av mentor tillsammans med elev och vårdnadshavare. Vid behov revideras den individuella studieplanen. Under hela läsåret har mentor och vårdnadshavare en kontakt genom telefonsamtal, e-post, distansmöte och möten om det sker förändringar.

Platsen för utbildningen

Utbildningen genomförs i samverkan med Marks gymnasieskola i Skene (IMA).
Väljer eleven att delta i IM VIA (se bilaga 1) sker utbildningen på plats i Svenljunga.