

Bilaga 1

Introduktionsprogram, IM VIA Plan för utbildning vid introduktionsprogrammet i Svenljunga kommun

Beslutat av	Barn- och utbildningsnämnd
Beslutandedatum	2025-09-02, § 88
Ansvarig	Barn- och utbildningschef, rektor för vuxenutbildningen
Revideras	Vid behov
Följas upp	Årligen



Innehållsförteckning

Inledning	3
Individuellt alternativ IM VIA	3
Målgrupp.....	3
Övergripande mål med utbildning	4
Syfte med utbildningen.....	4
Utbildningens längd och omfattning	4
Ekonomi	4
Individuella studieplaner	5
Utbildningens huvudsakliga innehåll	5
Studie och yrkesvägledning	6
Elevhälsa	6
Skolnärvaro	6
Dokumentation efter introduktionsprogram.....	6
Skriftlig bedömning.....	6
Gymnasieintyg	7
Sammanställning.....	7
Skilnad från andra introduktionsprogram	7
Samverkan.....	8
Efter avslutad utbildning.....	8

Inledning

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program, eller leda till att de kan få ett arbete. Huvudregeln är att inga behöriga elever ska gå ett introduktionsprogram.

Det finns 4 olika inriktningar av introduktionsprogrammet. Programinriktat val, yrkesintroduktion, språkintröduktion och individuellt alternativ. Skollagen (2010:800) 17 kapitlet 2-3 §

Utbildningen på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. Planen bör utgå ifrån de lokala förutsättningarna och elevernas behov. I skollagen (2010:800) 17 kapitlet 7 § beskrivs hur planen för utbildningen ska innehålla syfte med utbildningen, utbildningens längd och utbildningens huvudsakliga innehåll. I skolan blir planen för utbildningen också en viktig utgångspunkt när skolan ska upprätta en individuell studieplan tillsammans med eleven.

Individuellt alternativ IM VIA

Individuellt alternativ, IMA, utformas för enskild elev och vänder sig till ungdomar som av olika orsaker inte är behöriga till ett teoretiskt program eller yrkesprogram.

Utbildningen kan innehålla grundskoleämnen. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik. Utbildningen ska utformas utifrån varje elevs behov och förutsättningar.

Då Svenljunga kommun enbart kommer att erbjuda individuellt alternativ (en av fyra alternativ inom Introduktionsprogrammen) väljer vi att kalla verksamheten IM VIA, där Via är det latinska namnet för väg.

Målgrupp

Målgruppen som är aktuell för individuellt alternativ (IM VIA) i Svenljunga är elever med problematisk skolnärvaro och med få eller inga meritpoäng från grundskolan.

Övergripande mål med utbildning

Det övergripande målet med utbildningsformen IM VIA är att eleven blir anställningsbar eller att eleven går vidare till ett annat IM-program ett nationellt gymnasieprogram eller annan utbildning. Skollagen (2010:800) 17 kapitlet 3 §.

Syfte med utbildningen

I Svenljunga är syftet med ett individuellt anpassat alternativ, IM VIA att få tillbaka elever som inte har någon skolnärvaro, till en verksamhet. Att stärka elevens självkänsla genom att ge den möjligheten att lyckas är en förutsättning för en god hälsa och ett lärande. Eleven skall få möjligheten till en positiv utveckling och möjligheten att nå sin fulla potential. Verksamheten skall erbjuda en skraddarsydd utbildning så att eleven rustas inför framtiden som en fri, ansvarstagande och demokratiskt deltagande individ.

Utbildningens längd och omfattning

Det individuellt anpassade alternativet IM VIA som startade hösten 2024 utvärderas årligen.

Elevens egna förutsättningar och individuella mål med utbildningen, bestämmer omfattning och antal lektionstimmar som eleven kommer att erbjudas i sin individuella studieplan.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram IM VIA, har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen, enligt huvudmannens plan för utbildningen som gällde när eleven startade sin utbildning. Skollagen (2010:800) 17 kapitlet 15 §.

Ekonomi

Den summa per elev som vi normalt betalar till mottagande gymnasium, det vill säga den interkommunala ersättningen (IKE), följer eleven till IM VIA. Beloppet bestäms utifrån en nationell prislista, Riksprislistan.

Individuella studieplaner

En individuell studieplan är viktig eftersom det inte finns något examensmål eller någon programstruktur på det individuella alternativet, IM VIA. Alla elever skall ha en individuell studieplan som beskriver den enskilde elevens utbildning vad gäller mål, längd och innehåll. Med hjälp av den individuella studieplanen kan utbildning och undervisning planeras och följas upp. Eleven skall ges det stöd och den stimulans som finns behov av för att lyckas i sitt lärande och sin personliga utveckling. Skollagen 16 kapitlet 25 §, 17 kapitlet 7 §, samt läroplan för gymnasieskolan (GY 25) avsnitt 2.6.

Den individuella studieplanen med fokus på att eleven ska uppnå sina utbildningsmål ger lärare och rektor förutsättningen att planera, följa upp, utvärdera och utveckla både utbildning och undervisning.

Utbildningens huvudsakliga innehåll

På det individuella alternativet, IM VIA, är det studieplanen som visar vad utbildningen ska innehålla. Den ligger till grund för antalet lektionstimmar, praktik, ämnen med mera.

Elevperspektivet och elevens perspektiv är en viktig del i utbildningens innehåll. Då syftet med IM VIA är att stärka individen på sin väg mot vuxenlivet.

Vår strävan är att erbjuda grundskolans alla ämnen.

Verksamheten kommer ha stort fokus på vägledning och samhällsorientering utifrån elevens individuella behov. Som exempel finns möjligheten till ökad arbetsmarknadskunskap, studiebesök inom lokala näringslivet, möjlighet till praktik via arbetsmarknadsenheten. Ökad kunskap om fysisk och psykisk hälsa, socialt samspel, meningsfull fritid, privatekonomi med mera.

Utbildningens innehåll tar hänsyn till Svenljunga kommuns fullmäktigemål 1. Vi ger barn och unga upp till 30 år förutsättningar för fortsatta studier, sysselsättning och arbete.

Vi stärker barn och ungdomars möjligheter genom tidiga insatser och effektiva lösningar.

Vi samverkar mellan förvaltningarna och civilsamhälle, näringsliv, kommuner och regioner.

Studie och yrkesvägledning

I skollagen regleras elevers rätt till studie- och yrkesvägledning. Elever ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Skollagen (2010:800) 2 kapitlet 29 §.

Verksamheten har en studie- och yrkesvägledare som ansvarar för de individuella studieplanerna och tillsammans med lärare och övrig skolpersonal ansvarar för uppföljningen av studieplanerna.

Elevhälsa

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Enligt skollagen (2010:800) 2 kapitel 25-26 § ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator samt specialpedagog eller speciallärare. Huvudman för Komvux får anordna elevhälsa för sina elever, men det är frivilligt.

Elevhälsa skall finnas i gymnasieskolans verksamhet och skolsköterska, skolkurator och specialpedagog kommer finnas tillgängliga på IM VIA.

Skolnärvaro

I gymnasieskolan ska frånvaro från skolarbetet på grund av sjukdom eller annan orsak snarast anmälas. Detta beskrivs i 4 kapitlet 8 § i skolförordningen och 12 kapitlet 1–2 § i gymnasieförordningen. Närvaro baserad på elevens individuella studieplan noteras och återkopplas till elev eller både elev och vårdnadshavare enligt kommunens rutin för skolnärvaro.

Dokumentation efter introduktionsprogram

Efter introduktionsprogrammen finns tre olika sätt att dokumentera utbildningen beroende på om eleven fullföljt sin utbildning enligt den individuella studieplanen eller inte. Skriftlig bedömning, gymnasieintyg eller sammanställning.

Skriftlig bedömning

20 § En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnen utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i

varje sådant ämne. Detsamma gäller om eleven läst kurser i gymnasieämnen utan att få godkänt betyg.

Gymnasieintyg

21 § När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om:

- utbildningens mål
- samtliga betyg som eleven har fått
- andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen
- när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot.

Sammanställning

22 § En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

Skillnad från andra introduktionsprogram

Skillnaden mellan det individuella alternativet i Svenljunga IM VIA och övriga introduktionsprogram i andra kommuner är ett stort fokus på motivationshöjande insatser. Detta för att få eleven åter till en skolornärvaro där den individuella studieplanen styr elevens mål med utbildningen.

Sedan starten hösten 2024 har verksamhetens olika aktörer utvecklat metoder och arbetssätt för att eleverna skall få förutsättning att nå sina mål.

Utbildningsinnehållet ska planeras, genomföras och utvärderas. Elevernas delaktighet och synpunkter kommer att tillvaratas.

Kommande läsårsutvärdering kan underlätta prioriteringar och beslutsunderlag för barn- och utbildningsnämnden inför kommande läsår.

Samverkan

Eleven skall alltid vara i fokus. Det innebär att kommunikation och samverkan mellan elev och familj, interna och externa aktörer, har stor påverkan för att eleven skall lyckas.

Den interna och externa samverkan sker främst mellan arbetsmarknadsenheten-kommunalt aktivitetsansvar, BUS- barn- och unga i Svenljunga, Elevhälsa, Vuxenutbildning och vuxenutbildningens Studie och yrkesvägledare.

Sekretess råder mellan olika verksamheter. Eleven eller vårdnadshavare beroende på elevens ålder får skriva under samtyckesblankett vid samverkan mellan olika enheter.

Efter avslutad utbildning

IM VIA är ett mellansteg mellan IM och kommunala aktivitetsansvaret, KAA. Hur många meritpoäng eleven når efter ett år är individuellt och beroende på hur upplägget i den individuella studieplanen ser ut. Elevens personliga mål är målet eleven ska sträva mot. Efter året på IM VIA kan eleven gå vidare mot IM A, fortsätta på IM VIA ytterligare ett år, börja med enbart jobb/praktik eller gå vidare till ett nationellt gymnasieprogram om eleven har betyg i tillräckligt antal ämnen.