



Handlingsplan för våra prioriterade områden i Verksamhetsplan 2017-2019

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsidé



Det är vi tillsammans i förskola, fritidshem och skola som skapar en god verksamhet med god målluppfyllelse där barn, elever och vårdnadshavare känner sig delaktiga.

Barn- och utbildningsnämndens prioriterade områden i Verksamhetsplan 2017-2019

- Höjd målluppfyllelse för alla barn, elever och studerande
- Ökad likvärdighet och samverkan
- Förbättrad integration och utbildning av våra nyanlända
- God arbetsmiljö och höjd kompetens hos vår personal

Nuläge

Förvaltningens viktigaste uppdrag är att ge våra barn en god start i livet genom att ge dem god omsorg och utbildning och därmed möjligheter att skaffa sig en plattform för vidare utbildning och för yrkeslivet. Under de senaste åren har våra utbildningsresultat sjunkit. Vi behöver prioritera insatser för att öka målluppfyllelsen i våra verksamheter. Vi behöver fortsätta att utveckla kvaliteten och uppföljningen av våra verksamheter för att höja målluppfyllelsen och kunskapsresultaten. Vi ska också utveckla arbetet med stöd till den växande grupp barn/elever som är i behov av detta för att ge alla elever möjlighet att nå kunskapskraven i samtliga ämnen.

Arbetet med nyanlända barn/elever/studenter behöver ges särskild uppmärksamhet. Deras förutsättningar att nå målen för att komma vidare i utbildningssystemet och i förlängningen ut i sysselsättning är en stor utmaning som också kräver satsningar de kommande åren. Svenljunga kommun tillhör en av de kommuner i Sverige som tagit emot flest nyanlända elever i förhållande till antal invånare. På uppdrag av regeringen erbjuder nu Skolverket stöd till verksamhetsutveckling för nyanlända elever. Målet med insatsen är att kommunens utbildning för de nyanlända eleverna ska vara av hög likvärdighet och kvalitet och att kunskapsresultaten för denna elevgrupp höjs. Satsningen

vänder sig i första hand till grundskola, grundsärskola och gymnasieskolans introduktionsprogram. Förskolan omfattas inte av regeringsuppdraget. Vi kan däremot ta med förskolan i analysarbetet och även i åtgärdsplanen. Däremot beskostar inte Skolverket insatser riktade mot förskolan. Insatserna påbörjas våren 2017 och pågår till och med juni 2018.

Höjd måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande

Målbild 2017:

Alla

- Ett levande kvalitetsarbete på varje enhet

Förskola

- Alla förskolor har en målstyrd undervisning
- Under tre år utrustas personalen i förskolan med ett eget digitalt verktyg för att förenkla och effektivisera pedagogernas arbete med planering, uppföljning och utveckling av verksamheten

Fritidshem

- Alla våra fritidshem arbetar efter de nya läroplansskrivningarna
- All pedagogisk personal på våra fritidshem får tillgång till ett eget digitalt verktyg för att förenkla planering, uppföljning och förbättring av verksamheten

Skola

- Alla elever når målen i alla ämnen
- Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna som slutar åk 9 ligger i paritet med rikssnittet
- Alla elever är närvarande
- Alla elever upplever att de är trygga
- Alla lärare följer regelbundet och systematiskt upp elevernas kunskaper enligt den process som är framtagen, uppföljningar och underlag dokumenteras digitalt i vår lärplattform

Plan för arbetet 2017

Åtgärd/aktivitet Vad?	Metod/arbetsätt Hur?	Tidsplan När?	Ansvarig Vem?
Ett levande kvalitetsarbete	<ol style="list-style-type: none"> 1. Förskolans plan och rutin för ska. Utbildning av utvecklingspedagoger, all personal, uppföljning till nyanställda 2. Fritidshemmens personal tillsammans med rektor i arbetet med Fritidshem i fokus 3. Fortsatt implementering av huvudmannens och enheternas plan och strategi för kvalitetsarbetet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Läsåret 2016/2017 2. Hösten 2016-våren 2018 3. Rektorsmöten/förskolechefsmöten löpande under året, avstämningsmöten med respektive skolledare 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Förskolechefer 2. Rektorer 3. Skolledare, utvecklingsledare
Kompetensutvecklingsinsatsen "Fritidshem i fokus"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kommungemensamma föreläsningar i Sjuhärad 2. Kollegialt lärande i arbetslaget/rektorsområdet 3. Utbildningen varvar teori, dialog 	Start hösten 2016-avslutas våren 2018	Rektorer, utvecklingsledare

Åtgärd/aktivitet Vad?	Metod/arbetsätt Hur?	Tidsplan När?	Ansvarig Vem?
	och reflektion med praktiskt arbete i arbetslag och barngrupp.		
Digital plattform och verktyg som motsvarar pedagogernas behov	<ol style="list-style-type: none"> Behovsanalys av digitalt verktyg för förskole- och fritidshemspersonal. Upphandling samt plan för genomförande. Implementering av GSuite Genomlysning av behov av digital plattform - upphandling 	<ol style="list-style-type: none"> Våren 2017 Implementeringen av GS påbörjas våren 2017 – fullt genomfört i alla verksamheter våren 2018 Ev. upphandling byte och implementering av nytt system 2018 	
Implementering av processen för uppföljning av elevernas kunskaper	Lärarnas arbete med att följa upp elevernas kunskaper och utveckling mot målen följer den beslutade processen	Läsåret 2016/2017	Rektorer
Uppföljning av elevers kunskaper	<ol style="list-style-type: none"> Uppföljning på elevnivå – löpande i undervisningen samt vid utvecklingssamtal Uppföljning på skolnivå, Uppföljning på huvudmannanivå, framtagande av utvecklingsområden samt handlingsplan 		<ol style="list-style-type: none"> Lärare Rektor Utveckling sledare
Uppföljning av elevers närvaro/frånvaro	<ol style="list-style-type: none"> Uppföljning på elevnivå i samband med utvecklingssamtal Uppföljning på skolnivå Uppföljning på huvudmannanivå. Framtagande av utvecklingsområden samt handlingsplan. 	Uppstart läsåret 2016/2017	<ol style="list-style-type: none"> Lärare Rektor Utveckling sledare

Under 2017 fram till juni 2018 ingår kommunen i en satsning för att stärka nyanländas lärande. Satsning kommer att inriktas mot all lärarpersonal och insatserna utformas för att gynna samtliga elever eftersom kompetensen gällande nyanlända leder till ett mer språkutvecklande arbetsätt och förbättrade lärprocesser i klassrummen. De planerade insatserna finns med under målområdet "Förbättrad utbildning och integration av våra nyanlända" men de flesta av dessa insatser är lika mycket riktade till det övergripande målet "Höjd måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande". Insatserna finns även utförligt beskrivna i dokumenten *Åtgärdsplan Förhållningssätt* och *Åtgärdsplan Kompetens*.

Ökad likvärdighet och samverkan

Målbild 2017:

Alla

- Väl fungerande samverkan mellan förskola, fritidshem och skola
- Vårdnadshavare, barn och elever upplever delaktighet och inflytande

Förskola

- Alla barn i förskolan får det stöd de är i behov av för sin utveckling

Skola

- Våra utvecklingssamtal är framåtsyftande med ett tydligt fokus på elevens kunskapsutveckling

Plan för arbetet 2017

Åtgärd/aktivitet Vad?	Metod/arbetsätt Hur?	Tidsplan När?	Ansvarig Vem?
Implementering av framtagna rutiner för utvecklingssamtal	Kollegialt i arbetslagen tillsammans med rektor och förstelärare	Läsåret 2016/2017	Rektor
Språkutvecklande arbetsätt i förskolan	Föreläsning Tiia Ojala Uppföljning i arbetslag	- Juni 2017 - Hösten 2017	- Förskolechef, utvecklingsledare - Förskolechef
I förskole- verksamhet arbeta med vårt bemötande och förhållningssätt av alla barn när det gäller inkludering och delaktighet.	Mångfaldsgrupper, 1 grupp Hillared/Sexdrega 1 grupp Svenljunga centralort 1 grupp Högvad/Kindaholm	Vt 2017, Ht 2017	Förskolechef
Implementering och revidering av framtagna rutiner	- Överlämningar - Processen för att följa elevers kunskaper	-Rektors- /förskolechefsmöte i mars 2017 - Rektorsmöte i maj 2017	Rektorer/förskolechefer/ utvecklingsledare
Ökad likvärdighet och samverkan	Pedagogiska caféer i förskola och skola	En till två tillfällen per termin med erfarenhetsutbyte och innehåll i linje med våra prioriterade områden och mål	Rektorer/förskolechefer/ utvecklingsledare
En förebyggande och främjande elevhälsa som gynnar våra barns och elevers utveckling	Genomlysning av elevhälsans uppdrag, gemensam målbild, framtagande av handlingsplan	Våren 2017	Förvaltningens ledningsgrupp

Förbättrad integration och utbildning av våra nyanlända

Målbild 2017:

Alla

- Mål sätts i den åtgärdsplan som beslutas av Skolverket efter framtagandet av nulägesanalys

Förskola

- Enheterna implementerar rutinerna för mottagandet av nyanlända barn i den egna verksamheten

Fritidshem

- Enheterna implementerar rutinerna för mottagandet av nyanlända elever i den egna verksamheten

Skola

- Alla skolor har en förberedelse att ta emot nyanlända elever och har utarbetade rutiner för mottagande, undervisning, uppföljning och utvärdering av nyanlända elever
- Alla nyanlända elever ska så snart som möjligt erbjudas plats i ordinarie undervisning
- Alla lärare, oavsett ämne, arbetar språk- och kunskapsutvecklande

Plan för arbetet 2017

Åtgärd/aktivitet Vad?	Metod/arbetsätt Hur?	Tidsplan När?	Ansvarig Vem?
Se Åtgärdsplan Förhållningssätt för fördjupad information om varje insats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturanalys 2. Att leda kollegialt lärande för en undervisning som ger effekt 3. Utbildning i kollegialt lärande – samtalsledare 4. Formativ undervisning i praktiken 5. Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vt 2017 samt vt 2018 2. Vt 2017-2018 3. Vt 2017-2018 4. Sen höst 2017-2019 5. Juni 2017-ht 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor/ förskolechef samt extern aktör 2. Förvaltningens ledningsgrupp samt extern aktör 3. Förstelärare/ en lärare per skola, extern aktör 4. Alla lärare, rektor, extern aktör 5. All förskolepersonal, alla lärare, extern aktör
Se Åtgärdsplan Kompetens för fördjupad information om varje insats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svenska som andraspråk 2. Utbildning i kartläggning 3. Studiehandedarens roll i nyanländas lärande i skolan, 7,5 hp 4. Föreläsning traumatiserade barn 5. Distansutbildning för syv 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lå 2017/2018 2. Vt 2017 3. Lå 2017/2018 4. Vt 2017 5. Mars 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lärare som önskar läsa in behörighet, Högskolan i Borås 2. Lärare som kartlägger nyanlända, våra två anställda kartläggare 3. Studiehandedare, modersmåls lärare, Högskolan i Borås 4. BUP asyl 5. Syv, Högskolan Dalarna

Under 2017 fram till juni 2018 ingår kommunen i en skolverksatsning för att stärka nyanländas lärande. Satsning kommer att inriktas mot all lärarpersonal och insatserna utformas för att gynna samtliga elever eftersom kompetensen gällande nyanlända leder till ett mer språkutvecklande arbetsätt och förbättrade lärprocesser i klassrummen. De planerade insatserna finns med under målområdet "Förbättrad utbildning och integration av våra nyanlända" men de flesta av dessa insatser är lika mycket riktade till det övergripande målet "Höjd måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande". Insatserna

finns även utförligt beskrivna i dokumenten *Åtgärdsplan Förhållningssätt* och *Åtgärdsplan Kompetens*. Till de båda åtgärdsplanerna finns en separat tidsplan.

Förskolan ingår inte i Skolverkets riktade satsning, men för att få en helhet så har kommunen valt att lyfta in förskolan i vissa av kompetensutvecklingsinsatserna.

God arbetsmiljö och höjd kompetens hos vår personal

Målbild 2017:

Alla

- Vi har en god arbetsmiljö för både barn, elever, studerande och vuxna

Förskola

- Öka andelen förskollärare och se till att det finns minst en förskollärare på varje förskoleavdelning som har sina huvudsakliga arbetsuppgifter på förskolan

Fritidshem

- Öka andelen behörig personal och se till att det finns minst en fritidspedagog på varje fritidshemsavdelning som har sina huvudsakliga arbetsuppgifter på fritidshemmet

Skola

- Alla lärare har behörighet i de ämnen de undervisar

Plan för arbetet 2017

Åtgärd/aktivitet Vad?	Metod/arbetsätt Hur?	Tidsplan När?	Ansvarig Vem?
Behörighet Kompetens- utveckling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisering av verksamheten så att det finns minst en behörig på varje förskoleavdelning/fritidshemsavdelning 2. Förbättrade villkor i läraryftet 3. Utökning av förstelärare i spanska 4. Undersöka möjligheten att erbjuda utbildning till obehörig förskolepersonal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lå 2017/2018 2. Gäller fr.om 2016 3. Våren 2017 4. Hösten 2017 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Förskolechef/rektor
Marknadsföring	<ol style="list-style-type: none"> 1. VFU-studenter, professionsdag 2. Löpande kontakter med våra närmedia för reportage från vår verksamhet 3. Arbeta med vårt varumärke vid ex rekrytering, hitta andra rekryteringsvägar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Våren 2017 2. Löpande 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VFU-samordnare 2. Förskolechef/rektor
Arbetsmiljö, ”vika känsla”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kick-off 2. Lyfta goda exempel 3. Kulturanalys, se Åtgärdsplan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augusti 2017 2. Pedagogiska caféer, på arbetsplats 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ledningsgrupp 2. Rektorer, förskole

	Förhållningssätt	er	echefer
--	------------------	----	---------

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning sker löpande under året på förskolechefsmöten och rektorsmöten samt på vårens dialogmöte med nämnden. Utvärdering i kvalitetsrapporten.