



SVENLJUNGA
KOMMUN

Kvalitetsrapport - Mårdaklevs skola och fritidshem 2016-2017

Tiina Aavik, rektor

Innehåll

Innehåll.....	2
1. Systematiskt kvalitetsarbete	3
1.1. Syfte och mål	3
1.2. Ett kvalitetsarbete som leder mot målen	3
Mårdaklevs skola och fritidshem.....	4
2. Sammanfattning av resultat läsåret 2016/2017 och plan för läsåret 2017/2018....	4
2.1. Sammanfattande analys av läsåret 2016/2017.....	4
2.2. Sammanfattande mål med plan för åtgärder 2017/2018.....	4
3. Verksamhetens förutsättningar: kompetens, behörighet, organisation.....	5
Behörighet och kompetens.....	5
Organisation och lokaler	5
4. Läsårets prioriterade mål, resultat och analys	7
4.1. Höjd måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande	7
4.2. Öka likvärdighet och samverkan.....	11
4.3. Förbättrad integration och utbildning för våra nyanlända.....	14
5. Plan för utvecklingsarbetet läsåret 2017/2018.....	16
5.1. Höjd måluppfyllelse.....	16
5.2. Ökad likvärdighet och samverkan	17
5.3. Förbättrad integration och utbildning av våra nyanlända	18

1. Systematiskt kvalitetsarbete

Skollagens krav innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt följer upp verksamheten, analyserar resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planerar och utvecklar utbildningen.

1.1. Syfte och mål

Det systematiska kvalitetsarbetet ska inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen och skapa delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister med betoning på vad som kan göras för att förbättra kvalitén på enhets- respektive huvudmannanivå.

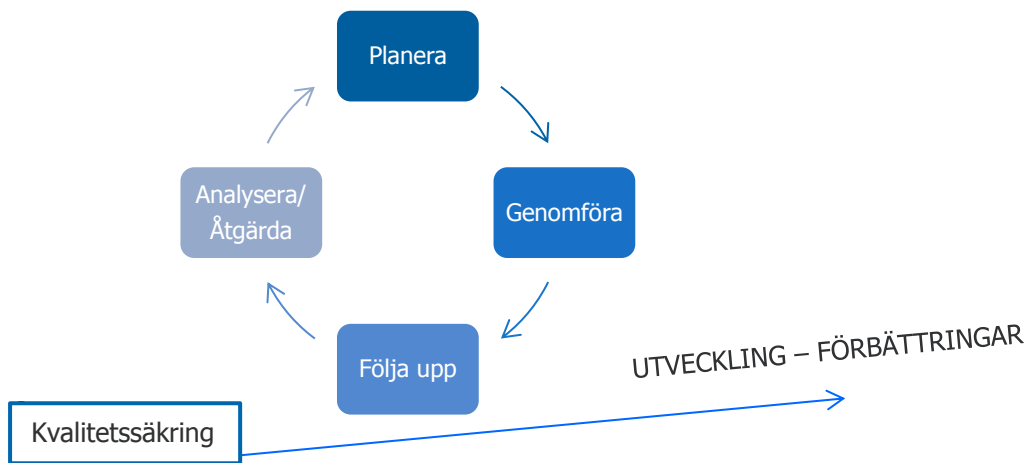
Målet är att erbjuda alla elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet samt att leva upp till målen för verksamhetens genomförande och till målen för barns och elevers lärande och utveckling.

1.2. Ett kvalitetsarbete som leder mot målen

Huvudmannen har ett övergripande ansvar och är ytterst ansvarig för genomförandet av utbildningen och den som ska se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete som säkerställer kvalitet och likvärdighet. Förskolechef och rektor är ansvarig för enhetens kvalitetsarbete.

På förskole- och skolnivå ska kvalitetsarbetet genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Dokumentationen ingår i kvalitetsarbetets olika faser och ligger till grund för analys och beslut. Dokumentationen visar vad som behöver utvecklas, varför och på vilket sätt. Dokumentationen är en förutsättning för att kunna kartlägga verksamheten och identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppnå målen.



Mårdaklevs skola och fritidshem

2. Sammanfattning av resultat läsåret 2016/2017 och plan för läsåret 2017/2018

2.1. Sammanfattande analys av läsåret 2016/2017

Fritidshem

Fritidshemmet har påbörjat en resa mot en mer målstyrd och planerad verksamhet. "Fritidshemmet i fokus" är en del i denna resa. En annan del är de träffar som vi infört under läsåret där personalen på de olika fritidshemmen träffas och kan utbyta idéer och erfarenheter. SKA arbetet har introducerats och börjar att få fäste.

Grundskola

Den utvecklingsplan som skolan satte upp för året har kunnat följas och gett positivt resultat på elevernas välbefinnande. Vårdnadshavarna är nöjda med verksamheten. Att tänka på till kommande år är tydligare målformuleringar så att det blir enklare att se om man når de mål som satts upp. Dock måste man också ha i beaktande att mycket i arbetet med barn/elever handlar om sk "mjuka värden", dessa är inte alldeles enkla att mäta.

2.2. Sammanfattande mål med plan för åtgärder 2017/2018

Fritidshem

På fritidshemmet fortsätter utbildningen "Fritidshemmet i fokus". Den kommer att kompletteras med litteraturläsning, diskussioner av det lästa och träffar med personal på fritidshemmen i Kindaholm/Högvad för att utbyta erfarenheter. Målet är att tydliggöra Fritidshemmets förändrade uppdrag gentemot vårdandshavare och barn. Ytterligare ett mål är att öka samverkan på olika plan. En metod för detta är att bli bättre på att använda digitala medier som kommunikationsväg åt olika håll.

Grundskola

Grundskolan har ett flertal stora mål och satsningar att förhålla sig till under kommande år. Digitaliseringen är ett mål, språk och kunskapsutvecklande arbetssätt ett annat. Vi kommer att jobba vidare med kunskapsprocessen och årshjulet inom SKA. Skolan kommer också att fortsätta med "Hälsoprojektet", dels för den positiva känsla som eleverna har kring detta, dels för att möta ett ökat stillasittande hos befolkningen. Goda vanor är lättare att befästa tidigt i livet. I augusti ska vi skriva på målformuleringarna i projektet så att de senare går att utvärdera resultatet på ett enklare sätt.

3. Verksamhetens förutsättningar: kompetens, behörighet, organisation

Lsåret 2016/2017	Skolan	Svenljunga kommun	Riket
Andel elever med utländsk bakgrund (SIRIS)	44%	25 %	24 %
Andel elever med föräldrar med eftergymnasial utbildning (SIRIS)	-	30 %	57 %
Andel flickor åk 1-9, (SIRIS)	47%	48 %	48 %
Lärare med pedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster (SIRIS)		77,3 %	82,2 %
Andel tjänstgörande lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet åk 1-9 (SIRIS)	96,8%	72,4 %	77,9 %
Antal tjänster fritidshem (egen uppgift)	0,8	-	-
Antal tjänster förskoleklass (egen uppgift)	0,6	-	-
Antal tjänster 1-6 (egen uppgift)	3,2	-	-
Antal tjänster ledning och administration (egen uppgift)	1,37*	-	.

- Tjänsten för ledning och administration delas med övriga verksamheter i Kindaholm, totalt 5.

Behörighet och kompetens

Antal lärare per ämne, andel med behörighet, kan hämtas från SIRIS för respektive skola.

Organisation och lokaler

Lsåret 2016/2017	Alla*	Flickor	Pojkar
Förskoleklass	9	5	4
Åk 1	7	1	6
Åk 2	6	6	0
Åk 3	9	3	6
Åk 4	1	0	1
Åk 5	8	4	4
Åk 6	0	0	0
Fritidshem	18	13	5

*Elevantal per 170531, inskrivna på Fritidshem per 170620

Under läsåret har alla lärare i skolan, förutom läraren i träslöjd, haft full behörighet.

När det gäller sammansättningen av undervisningsgrupper så tas bla hänsyn till: antalet elever per årskurs, elever med särskilda behov mm. Även ekonomin styr sammansättningen av undervisningsgrupperna.

Under året har en studiehandedare jobbat 75% med att stötta elever med arabiska som modersmål. Han har också undervisat i modersmål.

I november anställdes en legitimerad lärare som undervisar i SvA. Hen har också genomfört alla kartläggningar gällande våra nyanlända elever. Där är vi i fas nu.

Från augusti till slutet av april hade också medarbetaren på fritids behörighet. Hen slutade då på egen begäran pga flytt.

På fritids finns ingen möjlighet till gruppdelningar då det frv endast jobbar en person på fritids. Underlaget räcker inte till fler tjänster.

Inga förändringar har skett i utemiljön under året. När det gäller innemiljön så har vi bytt mörkläggningsgardiner och fått läckande takfönster bytta.

Underhållet är tyvärr mycket eftersatt och lokalerna är mycket slitna.

En-till-en satsningen har påbörjats och det verkar fungera hyfsat med den något svajiga uppkopplingen.

4. Läsårets prioriterade mål, resultat och analys

4.1. Höjd måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande

I detta område följs läroplansmålen kunskaper, utveckling och lärande samt normen och värden upp.

Uppsatta mål för läsåret 2016/2017

Fritidshem

- Förankra det systematiska kvalitetsarbetet

Grundskola F-6

- Tydliggöra målen med undervisningen
- Hälsoprojekt

Rektors beskrivning av resultat

- Skolan har under flera år haft en tydlig gång och ett tydligt arbete kring undervisningens mål. "Vi vill bli bättre på att lyfta fram specifika mål för olika lektioner, att knyta ihop lektionerna i slutet och bli bättre på det metakognitiva". I förlängningen kommer detta att bidra till ökad måluppfyllelse. Dock är det svårt att med ett litet elevunderlag se generella drag då resultat i en liten grupp kan bli väldigt individberoende.

Målkriterierna/Indikatorer:

Nationella ämnesprov

	Andel elever (%) som bedömts nå målen i de nationella ämnesproven		
	Läsåret 2016/2017		
	Totalt	Flickor	Pojkar
Årskurs 3	8	3	5
Svenska, samlad bedömning	*	*	*
Svenska som andraspråk	*	*	*
Matematik, samlad bedömning	87,5%	*	*
Årskurs 6			
Svenska, samlad bedömning	-		
Svenska som andraspråk	-		
Matematik, samlad bedömning	-		
Engelska, samlad bedömning	-		

Inga elever har varit inskrivna i år 6 under detta läsår.

Resultat markerade med * är för få för att garantera anonymitet.

Nått kunskapskraven i respektive ämne

Årskurs 3	Antal och andel elever (%) i årskurs 3 som har nått de nationella
------------------	--

	målen/kunskapskraven i respektive ämne vid läsårets slut			
	Lå 15/16		Lå 16/17	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Bild	*	*	7/8	87,5%
Engelska	*	*	6/8	75%
Idrott och hälsa	*	*	8/8	100%
Matematik	*	*	5/8	62,5%
Musik	*	*	6/8	75%
Naturorienterande ämnen	*	*	6/8	75%
Samhällsorienterande ämnen	*	*	5/8	62,5%
Slöjd	*	*	8/8	100%
Svenska	*	*	*	*
Svenska som andraspråk	*	*	*	*
Teknik	*	*	6/8	75%

Resultat markerade med * redovisas ej pga anonymitetsprincipen.

Betygsresultat från föregående läsårs 6:or redovisas ej pga av för få elever.

Detta läsår har det inte funnits några elever inskrivna i år 6.

Indikator	Lå 15/16	Lå 16/17	Lå 16/17
	Utfall	Utfall	Kommunen
Andel elever som uppger att lärarna har höga förväntningar, åk 3-6	100 %	100 %	90 %
Andel vårdnadshavare i åk F-6 som uppger att skolan skapar en trygg miljö	*	100 %	92 %
Andel vårdnadshavare i fritidshem som uppger att verksamheten stimulerar till utveckling	*	71,5 %	86 %
Andel vårdnadshavare i åk F-6 som upplever att de får information om barnets utveckling och lärande	*	100 %	96 %
Meritvärde åk 6	-	-	
Andel elever som ej nått målen i ett eller flera ämnen, åk 3	*	4/8	

Resultat markerade med * har ett så lågt antal svarande att det inte går att dra några slutsatser utifrån svaren.

Rektors analys av resultatet

Fritidshem

Fritidshemmet har varit en lite undanskymd verksamhet. Efter det förändrade uppdraget så beslutade kommunen att satsa på utbildning för fritidshemmets personal, "Fritidshemmet i fokus". Personalen som deltagit är mycket nöjd med denna utbildning. Det har under våren börjat ge resultat i form av ökad dokumentation, bättre planering av verksamheten och ökad förståelse för SKA. Dock hade detta ännu inte slagit igenom när vårdnadshavarenkäten genomfördes.

Det ska bli intressant att se höstens enkätresultat!

Vid höstens föräldramöte kommer vi att diskutera bla förväntningar på verksamheten för en ökad förståelse personal/vårdnadshavare.

Eftersom fritidshemmen i Kindaholm är små jobbar där oftast bara en person. Det kan vara ett hinder för utveckling. Under kommande läsår kommer vi att ha regelbundna träffar för personalen på fritids i Kindaholm/Högvad. Detta för ökad kollegial samverkan i syfte att stärka personalens kompetens.

Grundskola F-6

Generellt ser vi att vi måste jobba med att öka måluppfyllelsen hos våra nyanlända elever. De har oftast sämre måluppfyllelse än sina jämnåriga klasskamrater.

Annars är det svårt att dra slutsatser kring undervisning i små elevgrupper. Gruppens resultat blir väldigt nära kopplat till individens resultat. Däremot kan man ibland spåra trender.

Under kommande läsår ska vi jobba med tätare uppföljningar av elevernas resultat för att se om vi genom detta kan öka måluppfyllelsen. Arbetet med att göra eleverna medvetna om målen kommer också att fortsätta då både vårdnadshavare, pedagoger och elever varit nöjda med årets arbete.

Vi behöver också bli bättre på att låta våra nyanlända elever redovisa sin kunskap på sitt modersmål. Förutsättningar för detta finns eftersom vi har språkstödjare i skolan.

Arbetet som skolan genomfört gällande tydliggörande av målen kommer att fortsätta. Alla är nöjda med hur "målbooken" har fungerat, men utvärderingarna i slutet av lektioner har inte kunnat genomföras så som det var tänkt.

4.2. Öka likvärdighet och samverkan

I detta område följs läroplansmålen samerkan; inflytande och ansvar; skolan och omvärlden samt skolan och hemmet upp.

Uppsatta mål för läsåret

Fritidshem

- SKA

Grundskola F-6

- Hälsoprojekt

Rektors beskrivning av resultat

- Arbetet med SKA har fått fäste på fritidshemmet, samverkan mellan fritidshemmen i Kindaholm har påbörjats med gemensamma träffar för personalen ca en gång/månad. På sikt kommer fritids förändrade uppdrag att bli tydligt för vårdnadshavare och pedagoger i skolan.
- Hälsoprojektet har fallit väl ut bland skolans elever. De har förbättrat sin kondition och fått ökad kunskap kring nyttig och onyttig mat. Däremot har det inte gått att utvärdera om projektet bidragit till ökad måluppfyllelse eller ökad likvärdighet/samverkan.

Målkriterier/Indikatorer:

Mått

Indikator	Lå 15 /1 6	Lå 16 /1 7	Lå 16 /1 7	Lå 16/1 7
	Ut fal l	Ut fal l	M ål - vä rd e	Kom mune n
Vårdnadshavare information om mitt barns utveckling och lärande	*	10 0 %		96 %
Vårdnadshavares upplevelse av att de har möjlighet att vara med och påverka verksamheten	*	89 ,5 %		72 %

Resultat markerad med * har så få svar att Mårdaklevs skola slogs ihop med Ö Frölunda skola. Då jag inte anser att det ger jämförbara siffror redovisas dessa ej.

Elever i behov av särskilt stöd

	Antal elever per årskurs	Elever med extra anpassningar		Särskilt stöd		Åtgärdsprogram	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Åk 1	7	4*	57%	0	0	0	0
Åk 2	7	1	14%	0	0	0	0
Åk 3	8	4	50%	1	12,5%	1	12,5%
Åk 4	1	*	*	*	*	*	*
Åk 5	8	7	87,5%	0	0	0	0
Åk 6	0	0	0	0	0	0	0
Åk 7							
åk 8							
Åk 9							
Totalt	31	16	52%	1	3%	1	3%

När det gäller extra anpassningar år 1, så är två av eleverna så duktiga så deras extra anpassningar handlar om att utveckla dem längre än ordinarie kurser för årskursen. Två av eleverna har extra anpassningar pga svårigheter vid inläringen.

Anpassad studiegång

Inga elever har anpassad studiegång detta läsår. Däremot är flera av våra nyanlända elever klassplacerade en klass under sina jämnåriga kompisar.

Inflytande, delaktighet och trygghet

- Enkätsvaren, både elevernas och vårdnadshavarnas, indikerar att eleverna trivs i skolan. De känner både delaktighet och trygghet.
- Den fråga som har sämst resultat i enkäten (90%) är frågan om hur vårdnadshavarna upplever sin möjlighet att påverka verksamheten. Där behövs en diskussion för att skapa en gemensam grund kring vad det är som vårdnadshavare kan och ska påverka.

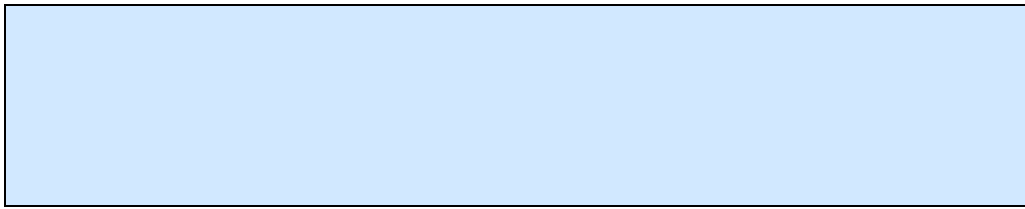
Rektors analys av resultatet

Fritidshem

Verksamheten på fritids har förändrats under åren och barnen har varit nöjda med verksamheten. Deras inflytande har ökat, de deltar i planeringen av aktiviteterna varje vecka. De personalförändringar som varit har inte påverkat verksamheten så mycket.

Förändringarna på fritids startade efter det att enkäten bland vårdnadshavarna genomfördes så de siffrorna speglar inte förändringarna.

5/7 vårdnadshavare har svarat att de är nöjda med verksamheten i stort. Dock är det bara hälften av de inskrivna barnens vårdnadshavare som svarat.



Grundskola F-6

Under året har det tyvärr förekommit en del osämja bland ett par elever. Skolan jobbar aktivt med detta, både förebyggande och med hjälp av elevhälsans personal. I övrigt så trivs eleverna bra och vårdnadshavarna är nöjda och trygga med personalen.

Hälsoprojektet som skolan jobbat aktivt med under läsåret har varit uppskattat bland eleverna, de frågar efter promenaderna, går snabbare och är mer medvetna om bla vilka livsmedel som innehåller dolt socker.

Direkta effekter gentemot målbilden är svårare att se då vi inte var tillräckligt tydliga när vi satte målet.

Att genomföra vårdnadshavarenkäten vid utvecklingsamtalet var ett bra sätt att få nästan alla att svara på enkäten.

4.3.Förbättrad integration och utbildning för våra nyanlända

I detta område följs läroplanens mål kunskaper, utveckling och lärande samt skolan och omvärlden upp.

Uppsatta mål för läsåret

Grundskola F-6

- Modersmålsundervisning till alla med arabiska som modersmål
- Lektioner med "Sverigekunskap" för att underlätta förståelsen av varför saker är som de är
- Språkstödjare – ska fungera som en bro mellan undervisande lärare och elev innan eleven har tillräckliga kunskaper i svenska språket

Rektors beskrivning av resultat

Indikatorer

Indikator	Lå 15/16	Lå 16/17	Lå 16/17
	Utfall	Utfall	Kommu nen
Andel elever med utländsk bakgrund	-	15/43	
Modersmålsundervisning, andel berättigade elever som deltar	-	8/15	

Rektors analys av resultatet

Fritidshem

Fritidshemmet har under året inte haft något mål kopplat till detta nämndmål.

Grundskola F-6

Målet att erbjuda elever med arabiska som modersmål undervisning i detta har vi uppnått. Vi har haft två grupper igång. En grupp med yngre elever och en grupp med äldre elever. Däremot har vi inte lyckats att schematekniskt lösa modersmålsundervisning för elever med persiska som förstaspråk.

Lektionerna med "Sverigekunskap" för elever födda utomlands har vi inte genomfört som planerat.

Språkstödjare har funnits för elever med arabiska som modersmål. Dock har vi inte varit tillräckligt tydliga med vilket uppdrag studiehandledaren har. Nästa läsår kommer studiehandledaren att erbjudas en högskolekurs. Uppdraget kommer också att förtydligas.

5. Plan för utvecklingsarbetet läsåret 2017/2018

5.1. Höjd måluppfyllelse

I detta område ingår läroplansmålen kunskaper, utveckling och lärande samt normen och värden.

Fritidshemmets målbild läsåret 2017/2018

- SKA
- Fritidshem i fokus
- Digitaliseringen

Skolans målbild läsåret 2017/2018

- SKA/Kunskapsprocessen
- Digitaliseringen
- Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt

Konkretisering av målbilden. Kriterier.

- SKA är känt av alla, vårdnadshavare, barn och elever
- "Fritidshemmet i fokus" genererar utökat samarbete mellan personalen på fritidshemmen i Kindaholm/Högvad. Detta medför utökat idéutbyte och mer varierad verksamhet på de olika fritidshemmen.
- Ökad digitalisering, både i skolan och på fritidshemmet, genererar förändrade arbetssätt.

Nuläge – hur ser det ut just nu i förhållande till målbilden?

- SKA – används och är känt bland personalen.
- Personalen på fritidshemmet har påbörjat sin resa mot målbilden.
- Det är för få av eleverna som har egna verktyg för att ett förändrat arbetssätt ska få fäste.

Hur kommer ni arbeta under läsåret för att nå målbilden?

(exempel på åtgärder/aktiviteter)

Åtgärd/aktivitet	Metoder	När?	Ansvar
Pedagogerna i skolan går kurs på Navet gällande programmering	endagsfortbildning	15/8	pedagogerna
Utbildningen Fritidshemmet i fokus fortsätter	Föreläsningar, litteratur, diskussionsträffar	Läsåret 2017-2018	Kommunens utvecklingsledare/ rektor
Hälsoprojekt	Konditionstester, promenader	Läsåret 2017-2018	pedagogerna
Samverkan	Diskussioner på	Aug	Rektor/pedagogerna

vårdnadshavare/skola/fritids	föräldramöte	2017	
-------------------------------------	--------------	------	--

5.2. Ökad likvärdighet och samverkan

I detta område ingår läroplansmålen samverkan; inflytande och ansvar; skolan och omvärlden samt skolan och hemmet.

Fritidshemmets målbild läsåret 2017/2018

- Fritidshemmet i fokus

Skolans målbild läsåret 2017/2018

- Hälsoprojekt

Konkretisering av målbilden. Kriterier.

- Fritidshemmet i fokus" genererar utökad samarbete mellan personalen på fritidshemmen i Kindaholm/Högvad. Detta medför utökad idéutbyte och mer varierad verksamhet på de olika fritidshemmen.
- Hälsoprojektet bidrar till kondition, vilja att vara ute och röra på sig, ökad självkänsla

Nuläge – hur ser det ut just nu i förhållande till målbilden?

- Bägge verksamheterna är på god väg.

Hur kommer ni arbeta under läsåret för att nå målbilden?

Åtgärd/aktivitet	Metoder	När?	Ansvar
promenader		Ht 2017	pedagogerna
Konditionstest före/efter		Ht 2017	pedagogerna

Uppföljning, utvärdering och analys sker regelbundet under läsåret, företrädesvis vid arbetslagsmöten.

5.3.Förbättrad integration och utbildning av våra nyanlända

I detta område ingår läroplansmålen kunskaper, utveckling och lärande samt skolan och omvärlden.

Fritidshemmets målbild läsåret 2017/2018

- Vi gör varandra bra! Vi vill varandra väl!

Skolans målbild läsåret 2017/2018

- Förtydliga studiehandledarens roll
- Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt

Konkretisering av målbilden. Kriterier.

- Studiehandledaren och läraren samverkar för att eleverna ska utvecklas så långt som möjligt
- Studiehandledarens roll är tydlig för alla parter.
- Alla jobbar/leker med alla

Nuläge – hur ser det ut just nu i förhållande till målbilden?

- Vi har en duktig studiehandledare, det gäller att fortsätta utveckla det goda.
- Fnv har vi inga nyanlända barn inskrivna på fritids

Hur kommer ni arbeta under läsåret för att nå målbilden?

Åtgärd/aktivitet	Metoder (hur?)	När?	Ansvar
Styrda rastaktiviteter		På vissa av veckans raster	pedagogerna
Utbildning av studiehandledare via högskolan i Borås		Lå 2017-2018	rektor

Uppföljning, utvärdering och analys sker regelbundet under läsåret, företrädesvis vid arbetslagsmöten.

